

SUMÁRIO EXECUTIVO

Relatório de Execução | 2022-23

O presente documento constitui o Relatório de Execução correspondente à implementação no ano letivo 2022/2023 do Estudo de Diagnóstico, Execução e Avaliação do Projeto Escol@s Digitais, em desenvolvimento pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa) na sequência de um contrato de prestação de serviços celebrado com o Município da Amadora em 19 de março de 2021. Inserido na linha de investigação Educação XXI, tem como finalidade apoiar a transformação digital em todas as escolas públicas do 1.º CEB da rede pública municipal da Amadora para potenciar a qualidade dos processos, desempenhos e resultados de aprendizagem.

Em termos operacionais, o Projeto Escol@s Digitais desenvolve a sua ação no terreno em torno de três eixos de intervenção distintos, mas fortemente articulados, interdependentes e orientados para a concretização da transformação digital desejada: 1) Observatório Amadora Digital; 2) Certificação Digital; e 3) Aprender com Tecnologias.

No presente ano letivo, no âmbito do **Observatório Amadora Digital**, foram realizadas várias ações destinadas à recolha, interpretação e sistematização de dados recolhidos no terreno, possibilitando a constituição de uma base informativa relevante para sustentar a reflexão e o desenvolvimento de novas ideias e caminhos em direção à transformação digital pretendida. Para além da recolha de dados sobre infraestruturas e equipamentos nas escolas, foram aperfeiçoados e testados

outros instrumentos de recolha de dados previstos no Quadro de Referência para Diagnóstico, Monitorização e Avaliação do projeto, destacando-se o Inquérito de Caracterização dos Alunos (ICA) para obter informações sobre práticas de utilização e atitudes dos alunos em relação às tecnologias digitais. Paralelamente, foram desenvolvidos 3 relatórios complementares que abordam diferentes atividades e iniciativas do projeto realizadas com o propósito de apoiar a integração de tecnologias digitais no currículo e o respetivo desenvolvimento profissional de professores, a saber: Relatório da Atividade Exploração do Referencial, Relatório da Atividade Ateliê de Atividades e Relatório da Atividade Comunidade em Ação. Além destas atividades, salienta-se a construção de um Quadro Dinâmico que visa compilar e resumir os dados que nos permitirão, em última instância, observar e comparar padrões e tendências de evolução ao longo do ciclo de vida do projeto. Para a concretização das atividades previstas e realizadas neste eixo, o projeto contou com o envolvimento e a colaboração de 10 dos 12 agrupamentos que fazem parte da rede do Projeto Escol@s Digitais.

No que respeita à execução das atividades previstas no âmbito da **Certificação Digital**, foram desenvolvidas três atividades que concorrem para a concretização dos objetivos visados nas duas dimensões específicas deste eixo de intervenção. No que respeita à primeira dimensão, Certificação dos Alunos, procedeu-se ao aprimoramento do Referencial de Competências Digitais de Alunos e à validação, em contexto de sala de

aula com alunos, de uma Prova para Aferição de Competências Digitais de Alunos (PACD). Estes instrumentos, a disponibilizar em breve a toda a comunidade educativa, farão parte do dispositivo delineado para fins de orientação pedagógica relativa ao modelo e aos procedimentos para a Certificação Digital de Alunos, dando assim consecução aos propósitos estratégicos do projeto Escol@s Digitais. Paralelamente, no âmbito da Certificação Digital das Escolas, foram devolvidas ações específicas para a consolidação de um referencial de apoio ao reconhecimento e valorização dos projetos e práticas digitais desenvolvidos no seio das escolas que integram o projeto. Neste ano letivo, foi possível contar com 1 dos 12 agrupamentos para o desenvolvimento das atividades inseridas neste eixo, esperando-se um envolvimento mais acentuado no decurso do próximo ano letivo.

No eixo **Aprender com Tecnologias**, o objetivo foi fortalecer e expandir o trabalho iniciado no ano letivo anterior. Para alcançar esse propósito, foram realizadas 2 Ações de Curta Duração, focalizadas no desenho de atividades com tecnologias para o desenvolvimento e avaliação das competências digitais dos alunos, além de 4 workshops que exploraram o uso pedagógico de diversos recursos e ferramentas digitais. Globalmente, estas ações beneficiaram 92 professores de 9 AE, destacando-se a participação de professores do AE Lilás. Também, neste ano letivo, teve lugar o Seminário Anual (2021-22), que contou com 5 sessões temáticas dinamizadas pelos próprios professores do 1.º CEB e integrou a oferta de 6 workshops dinamizados por especialistas. Neste evento, contou-se com a presença de 214 participantes, sendo 193 professores e diretores dos 12 AE do concelho. Destaca-se o AE Carmim com 29 representantes no Seminário, seguido dos AE Coral e AE Bordô, com 24 representantes cada. Complementarmen-te, prosseguiu-se com o apoio direto e indireto aos professores na implementação de atividades com tecnologias em sala de aula e, em resposta a necessidades previamente diagnosticadas,

procedeu-se ao lançamento da Comunidade Virtual, um espaço de partilha entre professores do 1.º CEB, onde podem trocar experiências sobre o trabalho realizado com tecnologia em sala de aula. Durante este letivo, todos os Agrupamentos participaram em, pelo menos, uma das atividades desenvolvidas no eixo Aprender com Tecnologias.

Para além das atividades executadas no âmbito dos eixos estruturantes do projeto, consignados no plano global do mesmo, evidencia-se um conjunto diversificado de atividades de **Divulgação e Disseminação** do projeto, não previstas no Plano Global de Atividades delineado para 2022-23, mas que se justificam enquanto estratégia de valorização do trabalho que é feito nas escolas, além de contribuírem para reforçar a visibilidade, a reputação e o retorno sobre o investimento realizado. Entre as ações executadas, destaca-se a participação em 5 eventos científicos, a publicação de 3 artigos científicos e a realização de uma dissertação de mestrado subordinada ao tema "Um Dispositivo para o Desenvolvimento e a Avaliação de Competências Digitais de alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico". Adicionalmente, para dar a conhecer à comunidade o trabalho em andamento nos diferentes eixos de intervenção do projeto, foram publicadas 19 notícias no sítio do Projeto e elaboradas duas newsletters que reúnem as principais atividades do 1.º e do 2.º trimestre do ano letivo de 2022-23. Salienta-se, nestas publicações trimestrais, a inclusão de uma secção intitulada "Diz lá, professor!", que visa reunir relatos dos próprios professores sobre as atividades que têm vindo a desenvolver com os seus alunos. Esta abordagem, além de proporcionar mais um espaço para a troca de experiências, reveste-se de particular interesse para ampliar a compreensão acerca dos benefícios e dos desafios que se colocam à integração curricular das tecnologias e ao desenvolvimento das competências digitais dos alunos.

Em jeito de balanço global, destaca-se o cumprimento muito satisfatório das atividades

previstas no planeamento do Projeto Escol@s Digitais para o segundo ano do ciclo de vida do projeto. Foram desenvolvidas 11 das 13 atividades planeadas e realizadas 8 atividades adicionais, contribuindo globalmente para: i) valorizar o trabalho realizado no seio das escolas, reconhecendo os esforços e as conquistas dos professores (e dos alunos) nesse processo de adaptação e transição digital; ii) reforçar a integração sustentada das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem, com a oferta de formação e recursos para apoiar os professores, respeitando as dinâmicas e a disponibilidade temporal verificadas em cada caso; iii) apoiar o reconhecimento e a avaliação das competências digitais dos alunos, mediante validação e experimentação de instrumentos especificamente elaborados para os fins em vista; e iv) acompanhar e monitorizar as atividades do projeto, através da recolha de dados sobre o envolvimento das escolas, dos professores e dos alunos.

No próximo ano do projeto, serão mantidos os procedimentos regulares de consulta aos membros do Projeto Escol@s Digitais,

adaptando as ações de acordo com as características de cada contexto educativo. Em particular, no âmbito do Observatório Amadora Digital, serão replicados os instrumentos de recolha de dados, dar-se-á continuidade à tarefa de construção do Quadro Dinâmico comparativo e será definida a estratégia para a produção do Relatório Final. Perspetivando uma visão sustentável da mudança em direção à transformação digital, no eixo da Certificação Digital, serão concluídos os instrumentos de apoio às certificações de alunos e escolas. No eixo Aprender com Tecnologias, dar-se-á continuidade ao apoio em terreno para implementação de atividades com tecnologias e sessões de trabalho com professores, prevendo-se ainda o apoio à realização de um Seminário Anual. Paralelamente, manter-se-á o compromisso da equipa com a divulgação do desenvolvimento do projeto e dos produtos alcançados, através da página Web do projeto, em congressos e outros eventos considerados relevantes para a concretização dos objetivos estratégicos do projeto.



Equipa do IE-ULisboa:

Fernando Albuquerque Costa (coord.)
Carolina Pereira
Elisabete Cruz
Elsa Marcelino
Emily Sousa
Hélia Oliveira
Leonor Luís
Rita Brito
Sandra Fradão
Sara Almeida

Sítio do projeto:

<http://escolasdigitais.ie.ulisboa.pt>