

NEWSLETTER

Escol@s Digitais

Projeto Escol@s Digitais - Ano 1 de implementação (2021-22)

O Projeto Escol@s Digitais, uma iniciativa da Câmara Municipal da Amadora em parceria com o Instituto de Educação (ULisboa), desenvolve a sua ação no terreno em torno de três eixos de intervenção distintos (ver página 3), mas fortemente articulados, interdependentes e orientados para a concretização da transformação digital desejada nas escolas de 1.º CEB:

- **Aprender com Tecnologias**
- **Certificação Digital**
- **Observatório Amadora Digital**

Criação de Referencial de Competências Digitais

Com os professores, foi criado um Referencial de Competências Digitais para Alunos do 1.º CEB. (ver página 7)

Construção e validação de Inquérito

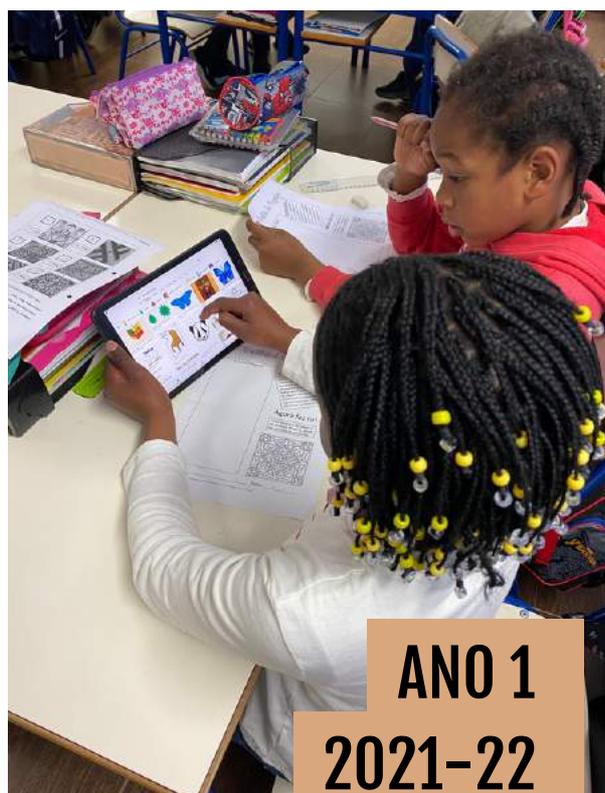
Foi aplicado, em formato piloto, o Inquérito de Caracterização dos Alunos.

(ver página 9)

Workshops com professores

Foram realizados diferentes workshops para que os professores pudessem conhecer e explorar ferramentas digitais (ver página 6)

Nesta newsletter, sintetizam-se as principais atividades desenvolvidas no ano letivo de 2021-22 com os professores e interlocutores de cada escola nos diferentes eixos do Projeto.

**ANO 1
2021-22****Professores implementam atividades com tecnologias**

As tecnologias são utilizadas em articulação com as aprendizagens essenciais definidas no Currículo (ver página 4)



Ficha do Projeto:

O Projeto Escol@s Digitais é uma iniciativa da Câmara Municipal da Amadora que, em parceria com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa), tem por finalidade apoiar a transformação digital em todas as escolas públicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico da rede pública municipal da Amadora para potenciar a qualidade dos processos, desempenhos e resultados de aprendizagem.

Equipa local:

Responsáveis dos Agrupamentos de Escolas e respetivos interlocutores privilegiados
Responsáveis do Centro de Formação da Associação de Escolas do Concelho da Amadora
Técnicos de Educação da Câmara Municipal da Amadora

Equipa do IE-Lisboa:

Fernando Albuquerque Costa (coord.)
Carolina Pereira
Elisabete Cruz
Elsa Marcelino
Emily Sousa
Hélia Oliveira
Leonor Luís
Rita Brito
Sandra Fradão
Sara Almeida
Vânia Esperança

OBJETIVOS, PILARES E EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO

2021-2024

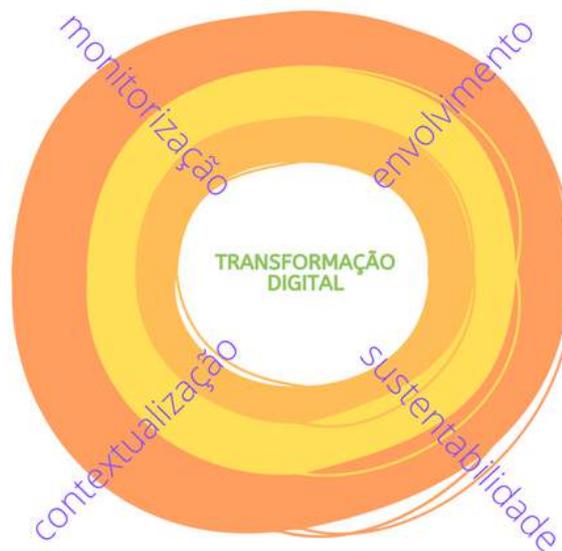
Escolas Digitais

Valorizar o trabalho desenvolvido no seio das escolas na transição digital, distinguindo e promovendo as práticas bem-sucedidas.

Reforçar a integração sustentada das dinâmicas de ensino e aprendizagem com o digital, em sala de aula e nos contextos locais.

Reconhecer e avaliar as competências digitais dos alunos, tendo em vista o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Monitorizar as atividades do projeto e compreender o seu impacto nos alunos (aprendizagens, motivação e sucesso)



OBSERVATÓRIO

1

APRENDER
COM
TECNOLOGIAS

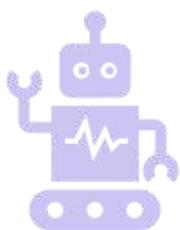
2

CERTIFICAÇÃO

3

Sítio do Projeto:

<http://escolasdigitais.ie.ulisboa.pt/>



APRENDER Com TECNOLOGIAS



Considerando os objetivos do eixo Aprender Com Tecnologias, a equipa do Projeto Escol@s Digitais disponibilizou-se para apoiar as necessidades específicas dos professores das escolas de 1.º CEB na **conceção e implementação de atividades** com tecnologias em sala de aula. Ainda, neste eixo, realizaram-se **sessões de exploração de ferramentas digitais** (Workshops), objetivando a reflexão sobre o potencial pedagógico de determinadas ferramentas digitais.



Alunos do 2.º ano da professora Célia Rodrigues - EB1/JI Orlando Gonçalves (AE Alfovelos)

Apoio à implementação de atividades com tecnologias

Os professores do 1.º CEB do município têm buscado implementar, nos diferentes anos deste ciclo, atividades com tecnologias para potenciar as aprendizagens dos seus alunos, visando o desenvolvimento de competências digitais de diferentes áreas como: "Segurança, Responsabilidade e Respeito", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e Colaborar" e, ainda, "Criar e Inovar".

Na EB 1/JI Orlando Gonçalves (AE Alfovelos), com a turma do 2.º ano da professora Célia Rodrigues, fez-se um trabalho de exploração dos princípios e recursos básicos importantes para a utilização do computador e, ainda, pequenas tarefas relacionadas com a procura de informações em motores de busca.

No AE Cardoso Lopes, envolveram-se professores das duas escolas do 1.º CEB. Especificamente na EB1/JI da Mina. A professora Isabel Soares desenvolveu uma atividade em que os alunos do 4.º ano deveriam criar um jogo com o robô programável BlueBot. Este jogo teve como mote o Centenário de José Saramago. Esta temática esteve presente na criação, por parte dos alunos, dos cartões Perguntas&Respostas e do próprio tabuleiro pelo qual o robô se iria deslocar. Para além das competências digitais, houve uma articulação com as aprendizagens essenciais das áreas do Português, da Matemática e do Estudo do Meio.

Deseja aceder aos planos criados pelos professores?

Acesse:
<https://padlet.com/projetoescolasdigitais/pog6xxqwppecitax>



Alunos do 4.º ano da professora Isabel Soares
EB1/JI Mina (AE Cardoso Lopes)

Ainda, neste mesmo Agrupamento, na EB1/JI/Creche Aprígio Gomes - especificamente na turma do 4º ano D, o professor Manuel Ferreira implementou a atividade “À Descoberta dos Reis de Portugal”. Os alunos foram organizados em grupos de trabalho que se debruçaram sobre diferentes Reis que marcaram a história de Portugal. Neste trabalho de pesquisa, visou-se o desenvolvimento de competências digitais, como a formulação de questões simples que permitissem orientar a recolha de dados, a realização de pesquisas a partir de termos selecionados e relevantes para o tema e, por fim, a análise da qualidade da informação recolhida, além da promoção de atitudes responsáveis relativamente ao uso de informações retiradas da internet, como noções de autoria e plágio.

No AE Azevedo Neves, não faltaram atividades! Diversos professores desenvolveram atividades com tecnologias em suas salas de aula, solicitando o apoio do Projeto Escol@s Digitais para a implementação. Precisamente na EB1 /JI José Ruy, foram feitas atividades com recurso à tecnologia em articulação com as aprendizagens essenciais definidas nas várias áreas do currículo.

Foi o caso dos WordWall, Genially e Plickers (com os alunos do professor Rui Balula), o MathLearning Center (com as turmas das professoras Ana Rita Libório e Sofia Santos), a Escola Virtual (para a disciplina de português, com a professora Cátia Lopes, e para a disciplina de matemática, com a professora Elisabete Madeira) e o Paint (a fim de fazer um postal de Carnaval, com o professor Paulo Fonseca).

No Agrupamento Miguel Torga, EB1 Artur Simões,

na turma do 3.º ano B, a Professora Ana Sofia Cardoso propôs uma visita virtual ao Museu do Azulejo. Os alunos estiveram em duplas, a trabalhar com tablets visando o desenvolvimento de competências digitais em domínios como “Segurança, Responsabilidade e Respeito”, “Investigar e Pesquisar” e “Criar em Inovar” em conjugação com as Aprendizagens Essenciais da área da Matemática, Educação Artística e Cidadania.



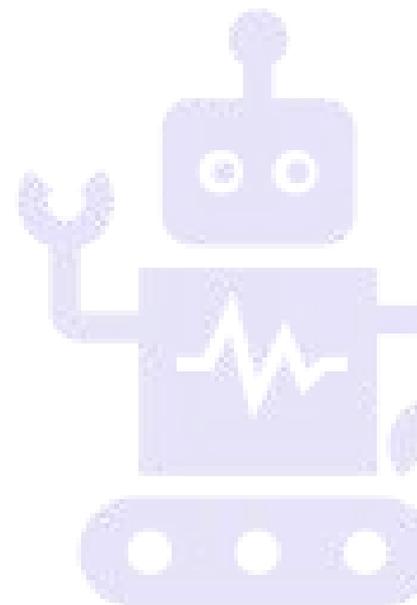
Alunos do 3.º ano da Professora Ana Sofia Cardoso - EB1 Artur Simões (AE Miguel Torga)



Alunos do 4.º ano da Professora Manuel Ferreira - EB1/JI/Creche Aprígio Gomes (AE Cardoso Lopes)

Workshops de exploração de ferramentas

O eixo Aprender Com Tecnologias procurou atender às expectativas expressas pelos professores, tal como responderam ao Questionário aplicado na fase de Diagnóstico. Nesse sentido, realizaram-se sessões de exploração de ferramentas digitais (Workshops), que tiveram como objetivo não apenas apresentar o funcionamento de determinada ferramenta digital aos participantes, como também convidá-los a explorarem as potencialidades da ferramenta e chegarem a um produto simples, durante a sessão, com o apoio da equipa do projeto.



4 Workshops para a exploração de recursos digitais com os professores



Workshop **PLICKERS**

A partir do interesse expresso pelos professores do AE D. João V, em utilizar a ferramenta para fins de avaliação formativa, organizaram-se duas sessões de exploração da ferramenta Plickers, tendo como objetivo a introdução dos professores às funcionalidades e potencialidades da ferramenta e encorajar um primeiro contacto com a mesma por via de exercícios práticos que incluíram a criação de uma turma na aplicação e de um pequeno teste.



Workshop **BOOKCREATOR**

Para além da apresentação das funcionalidades da ferramenta nesta sessão foram apresentados exemplos de livros digitais criados por alunos envolvendo conteúdos do Estudo do Meio e de Língua Estrangeira (inglês), a fim de inspirar os participantes a partir das várias possibilidades de utilização da ferramenta em termos pedagógicos.



Workshop **JIGSAW PLANET**

A sessão visou explorar, junto dos professores, as diferentes funcionalidades deste recurso e refletir, conjuntamente, que possíveis atividades poderiam tirar partido desta aplicação e, ao mesmo tempo, desenvolver competências digitais e tornar mais lúdica a aprendizagem de conteúdos de outras áreas do currículo.



Workshop **GENIALLY**

Neste workshop, apresentaram-se as diversas funcionalidades da ferramenta e explorou-se o painel de edição da mesma, a fim de demonstrar como se conferia interatividade aos vários elementos do conteúdo (imagens, ícones, hiperligações, janelas pop-up, etc). Os professores que participaram, tiveram um momento prático e de esclarecimento de dúvidas.



CERTIFICAÇÃO DIGITAL

de alunos

Neste ano letivo, com a colaboração de professores representantes das 28 escolas de 1.º CEB do município da Amadora, foi construído o **Referencial de Competências Digitais de Alunos** (nov 2021 - jan 2022) e iniciou-se o desenvolvimento de um **instrumento para aferição de Competências Digitais de Alunos** (julho 2022), que poderá ser usado pelos Agrupamentos que pretenderem no próximo ano letivo.

Quer saber um pouco mais sobre como correram estas ações? Confira abaixo!

Referencial de Competências Digitais (1.º CEB)

Com o objetivo de elaborar um dispositivo que permita a aferição e posterior Certificação das Competências Digitais dos Alunos do 1.º CEB, realizou-se uma Ação de Curta Duração, envolvendo 15 professores indicados pela Direção de cada um dos Agrupamentos de Escolas do município da Amadora.

O produto desenvolvido nesta ação constitui um **Referencial de Competências Digitais para Alunos do 1.º CEB**.

Esta atividade teve três objetivos principais e, em jeito de desafio, todos eles foram concretizados, encontro após encontro, pelos professores participantes.

Primeiramente, tendo como base as Orientações Curriculares para as TIC (1.º CEB), foram definidos níveis de progressão dos alunos no desenvolvimento de competências digitais ao longo do 1.º CEB. Em seguida, procedeu-se à validação, pelos professores, dos domínios e respetivas competências constituintes do Referencial. Por fim, os professores desenvolveram propostas de atividades inter e transdisciplinares, intencionalmente orientadas para a consecução das competências digitais visadas.

Tem interesse em conhecer o Referencial de Competências Digitais do Projeto Escol@s Digitais?

Acesse:

<http://escolasdigitais.ie.ulisboa.pt/produutos/referencial-1-ociclo/>



Professores do 1.º CEB participantes da ação de construção e validação de Referencial de Competências Digitais de Alunos.

Instrumento para aferição de Competências Digitais de Alunos

Consolidada a primeira versão do Referencial de Competências Digitais, o próximo passo foi a criação de um instrumento que permita a aferição das competências digitais definidas como importantes no âmbito do 1.º CEB.

Perspetiva-se que esta ferramenta possa servir às necessidades de avaliação sumativa, na medida em que permitirá posicionar o aluno quanto à sua aprendizagem, mas também às necessidades de avaliação formativa, pois possibilitará a recolha de informações sobre o que um determinado grupo de alunos é capaz no âmbito das competências digitais para um melhor ajustamento da estratégia.

De destacar, o envolvimento ativo de professores fortemente motivados para a tarefa. Estiveram envolvidos 20 professores de diferentes escolas do concelho.

O envolvimento de professores motivados para a construção do Referencial merece todo o destaque!



Parte dos professores participantes da ação de construção de Instrumento protótipo para aferição de Competências Digitais de Alunos.

3 Encontros para refletir sobre Avaliação & Competências Digitais de Alunos

No Encontro I, foi possível refletir criticamente sobre as possibilidades já existentes no que se refere à avaliação de competências digitais e, também, sobre a sua importância para o exercício da cidadania na sociedade em que vivemos.

No Encontro II, refletiu-se sobre as potencialidades dos "Jogos de Fuga" (ou Escape Room) em contexto pedagógico e, sobretudo, de avaliação à luz da Investigação mais recente. Além disso, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer alguns recursos digitais (ex. Genially, MTG Cardsmith) que podem ser utilizados na adaptação ao contexto virtual de alguns princípios dos Jogos de Fuga.

No Encontro III, foram exploradas algumas potencialidades do Google Forms das quais os professores podem tirar partido na avaliação de aprendizagens e, especificamente no âmbito desta ação, na avaliação de competências digitais. Como desafio, os professores foram convidados a trabalhar em pequenos grupos para a criação de cenários de aprendizagem, alinhados com os princípios dos jogos de fuga, que possam ser úteis para a aferição das competências digitais dos alunos do 1.º CEB.



OBSERVATÓRIO DIGITAL

Neste ano letivo, no âmbito do eixo do Observatório Digital, deu-se início à construção e validação de um **Inquérito de Caracterização dos Alunos (ICA)** que frequentam o 1º CEB nas escolas do concelho da Amadora que fazem parte do Projeto Escol@s Digitais. Inserido no conjunto de atividades que concorre para reforçar a integração sustentada das dinâmicas de ensino e aprendizagem com o digital, em sala de aula e nos contextos locais, este instrumento foi desenvolvido com a intenção de compreender como é que os alunos utilizam as tecnologias digitais, como se sentem quando usam o computador ou o tablet e o que pensam sobre o seu envolvimento escolar. O objetivo é fazer a aplicação do ICA nos Agrupamentos que o pretenderem, no próximo ano letivo.



Inquérito destinado a Alunos

Caro/a Aluno/a,

Este inquérito foi desenvolvido no âmbito do Projeto Escol@s Digitais e é destinado a todos os alunos que frequentam o 1º CEB nas escolas do concelho da Amadora.

Com este inquérito a equipa do projeto e os professores envolvidos pretendem compreender como é que os alunos usam as tecnologias digitais, como se sentem quando usam o computador ou o tablet e o que pensam sobre o seu envolvimento escolar.

Gostaríamos, por isso, de contar com a tua preciosa colaboração no desenvolvimento deste estudo. A tua opinião é muito importante para nós!

Para participares, terás que responder a um conjunto de perguntas que estão organizadas em 4 partes. Deverás ler atentamente cada pergunta e, na maioria das vezes, bastará que escolhas o tipo de resposta que melhor expressar a tua opinião.

Pensamos que necessitarás de cerca de 15 minutos para responder a este inquérito, mas não te preocupes: isso não é um teste! As questões que te vão ser colocadas não têm respostas certas ou erradas. Por isso, é muito importante que as tuas respostas sejam mesmo sinceras :-)

Além disso, as tuas respostas são confidenciais, ou seja, não serão reveladas e não haverá qualquer referência a ti de forma específica, em respeito pelo Regulamento Geral de Proteção de Dados (Lei nº 58/2019, de 8 de agosto). Poderás também, se assim o entenderes, cancelar a tua participação em qualquer momento.

Muito obrigado pela tua colaboração!

O ICA resulta da adaptação e atualização de um inquérito previamente construído pelo grupo de investigadores do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no âmbito do projeto Amadora Aprender Digital [1º Ciclo]. Neste sentido, além de integrar uma parte destinada à recolha de dados sobre a utilização de tecnologias digitais (UTD), também incorpora duas novas escalas multidimensionais, adaptadas de outras investigações na área: a escala Atitudes face às Tecnologias Digitais (ATD) e a escala Envolvimento dos Alunos na Escola (EEA).

Apresentação do Inquérito de Caracterização dos Alunos (ICA)

Para se chegar à versão final do ICA, pudemos contar, uma vez mais, com um grupo de professores do Projeto Escol@s Digitais, em dois momentos e fases fundamentais, designadamente na fase dedicada à elaboração do inquérito-piloto e, posteriormente, na sua aplicação.

Elaboração do inquérito-piloto

Depois de um processo de revisão e adequação interna dos itens a considerar na elaboração do inquérito-piloto, as escalas ATD e EEA foram submetidas à análise e validação semântica, através de reflexão-escrita com um grupo de professores voluntários de diferentes Agrupamentos de Escolas (AE Alfovelos, AE Amadora Oeste, AE Cardoso Lopes, AE Miguel Torga). Os professores receberam uma grelha com todos os itens e puderam posicionar-se em relação à adequação e pertinência dos mesmos para os alunos de 1.º CEB.

Aplicação do inquérito-piloto

Para fins de testagem do instrumento e validação estatística das diferentes escalas que o integram, procedeu-se a uma aplicação piloto com os alunos dos 3.º e 4.º anos do 1.º CEB em um dos Agrupamentos (AE Amadora Oeste). Esta ação, com término previsto para julho deste ano letivo, ainda se encontra em desenvolvimento. Posteriormente, trabalharemos no afinamento do instrumento para aplicação generalizada no próximo ano letivo nos Agrupamentos que o desejarem.



Sabias que...

As atividades do **Observatório Digital** visam a recolha, interpretação e sistematização de dados ao longo de todo o ciclo de vida do projeto, de forma a sustentar as decisões com base em evidências do terreno. Para além de um diagnóstico inicial, as atividades previstas incluem o acompanhamento das ações desenvolvidas, a monitorização geral dos dados das escolas e a avaliação final do projeto.

O QUE VEM A SEGUIR ?

Aprender Com Tecnologias



- Formação de grupos de trabalho para a criação de cenários para avaliar Competências Digitais de Alunos e para a criação de atividades com tecnologias;
- Realização de workshops para a exploração de ferramentas;
- Organização de seminários temáticos dinamizados pelos professores;

Certificação



- Aprimoramento do Referencial de Competências Digitais de Alunos;
- Orientação pedagógica relativa ao modelo e aos procedimentos para a Certificação Digital de Alunos;
- Validação do Referencial para a Certificação de 'Escolas Digitais' com as lideranças dos Agrupamentos.

Observatório Digital



- Validação estatística das escalas do Inquérito de Caracterização dos Alunos;
- Aplicação generalizada de Inquérito de Caracterização dos Alunos;
- Análise de dados recolhidos e produção de relatório.

PARA APONTAR NA
AGENDA...

**Encontro Anual
de Professores**



No 1.º semestre do próximo ano letivo (2022-23), está prevista a realização do **Encontro Anual Escol@s Digitais**. Será um momento de partilha não só das ações a decorrer no âmbito do Projeto, mas também do que já está a ser feito pelos professores do 1.º CEB do concelho da Amadora. Este evento é destinado a toda a comunidade educativa do concelho da Amadora e, naturalmente, aos professores interessados em aprofundar o potencial do digital em contexto de ensino e aprendizagem.

Acompanhe
todas as
novidades no
sítio do
Projeto



2021-2024

Escolas Digitais

UM PROJETO DO
**MUNICÍPIO DA
AMADORA**

